

Publikationsliste, Jens Reißmann

- Reißmann, Jens (2016): Lern-Raum verstehen und gestalten – Ein Ansatz für verständnisintensives Lernen. In: Zeitschrift für Sozialmanagement, Band 14, Nummer 1, 1. Hj 2016, S. 49-60.
- Reißmann, Jens (2016): Verstehensorientiertes Feedback – Leitfaden für Feedback-Geber. Online: http://www.skillslab.uniklinikum-jena.de/skillslab_media/VoF/SkillsLab_Jena_VoF_Artikel_2016_08_04-p-644.pdf
- Reißmann, Jens (2015): Erlebte und gemessene Zeit / Biografiespiel / Nachträgliches Lautes Denken / Öffentlich Lautes Denken. In: Fauser/Heller/Waldenburger (Hrsg.): Verständnisintensives Lernen – Theorie, Erfahrungen, Training. (S. 67f. / S. 115f. / S. 163f. / S. 171), Kallmeyer, Klett, Friedrich Verlag, Seelze.
- Fauser, Peter/Reißmann, Jens/Weyrauch, Axel (2015): Das Entwicklungsprogramm für Unterricht und Lernqualität – E.U.LE.. In: Huber, S.G. (Hrsg): Jahrbuch Schulleitung 2015 – Befunde und Impulse zu den Handlungsfeldern des Schulmanagements. Schwerpunkt: lernwirksam unterrichten und fördern. S. 280-294. Wolters Kluwer, Köln.
- Reißmann, Jens/Feine, Ulrike/Schramm, Uta (2013): Vom Schüler zum Lehrer – Biografische Selbstreflexion in der Lehramtsausbildung. In: Jürgens, Barbara/Krause, Gabriele (Hrsg.): Professionalisierung durch Trainings. Shaker Verlag, Aachen.
- Fauser, Peter/Reißmann, Jens/Weyrauch, Axel (2012): Das Entwicklungsprogramm für Unterricht und Lernqualität – Theoriegeleitete Intervention als Professionalisierungsansatz. In: Kraller, Ch./Schnabel-Schüle, Helga/Schratz, Michael/Weyand, Birgit (Hrsg.): Kulturen der Lehrerbildung. Professionalisierung eines Berufsstands im Wandel. (S. 179 – 196), Waxmann Verlag, Münster/New York/München/Berlin.
- Fauser, Peter/Heller, Friederike/Reißmann, Jens/Schnurre, Stephan/Schwarzer, Myriam/Thiele, Otto/Waldenburger, Ute/Weyrauch, Axel (2010): „Verstehen zweiter Ordnung“ als Professionalisierungsansatz. Das Entwicklungsprogramm für Unterricht und Lernqualität – ein Arbeitsbericht. In: Müller, Eichenberger, Lüders, Mayr (Hrsg): Lehrerinnen und Lehrer lernen. Konzepte und Befunde zur Lehrerfortbildung. Waxmann: Münster (S. 125-143).
- Fauser, Peter/Reißmann, Jens/Weyrauch, Axel (2009): Das Entwicklungsprogramm für Unterricht und Lernqualität. Lehrerfortbildung als theoriegeleitete Intervention und Ausbildung adaptiver Routinen. In: Beiträge zur Lehrerbildung. Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung. Themenheft zum Kongress 2009 der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung an der Universität Zürich. 27. Jahrgang, Heft 3/2009 (S. 361-371).
- Reißmann, Jens (2004): Lehrerhandeln und Verstehen. Ein konstruktivistisches Lehrertraining zum verständnisintensiven Lernen. IKS Garamond, Jena.