

Liste ausgewählter Publikationen von **Erich Schäfer** ab 2000

## **1 Monographien**

Hochschule als Raum lebensumspannender Bildung. Auf dem Weg zu einer neuen Lernkultur. Regensburg 2002

(zusammen mit Michael Cordes und Joachim Dikau)

Die Weiterbildung in der Bildungsgesellschaft unter dem ökonomischen Paradigma. Perspektiven für die Ausrichtung der berufsbezogenen wissenschaftlichen Weiterbildung. IKS Garamond. Edition Paideia. Jena 2003

(zusammen mit Bernd Zinkahn und Klaus-Dieter Pietsch)

Wer sich selbst versteht, versteht auch andere besser. Eine Längsschnittstudie zu den Wirkungen eines Projektes der politischen Jugendbildung zum Demokratie-Lernen. IKS Garamond. Edition Paideia. Jena 2006

(zusammen mit S. Schack, P. Rahn und S. Uhl)

Wissenschaftliche Weiterbildung im Kontext des Bologna-Prozesses. Ergebnisse einer trinationalen Studie zur Neubestimmung des Verhältnisses von grundständigem Studium und wissenschaftlicher Weiterbildung im Rahmen des Bologna-Prozesses, Verlag IKS Garamond, Jena 2006

(zusammen mit K. Bredl, D. Holzer, W. Jütte und A. Schilling)

Die Auswirkungen veränderter Rahmenbedingungen für die Volkshochschulen und freien Träger in Thüringen und die Anforderungen an eine den Erfordernissen moderner Erwachsenenbildung entsprechende Förderpraxis. Jenaer Schriften zur Sozialwissenschaft, Band 7, Fachhochschule Jena, Fachbereich Sozialwesen. Jena 2011

(zusammen mit Alexander Schmidt, Franziska Seyfarth und Jan Sommer)

Qualitätsentwicklung in Bürgermedien. Qualitätsentwicklung als Motor der Organisationsentwicklung bei den Partizipationsmedien der Zivilgesellschaft. TLM Schriftenreihe; Band 23. Berlin: Vistas Verlag 2012  
(zusammen mit Eva Heinold-Krug)

Lebenslanges Lernen – Bildung im Erwachsenenalter!? Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum 2017 (im Druck)

## **2 Beiträge in Sammelbänden**

Auf dem Weg zum Edutainment? Medien und Erwachsenenbildung – historische und aktuelle Entwicklungen. In: Friedenthal-Haase, Martha (2001) (Hrsg.):  
Erwachsenenbildung im 20. Jahrhundert – Was war wichtig? München und Mering, S. 57-81

Evaluation der außerschulischen politischen Jugendbildung. Das Projekt „Schule und Ausbildung für Toleranz und Demokratie“. In: Abel, Jürgen, Möller, Renate & Palentien, Christian (2004): Jugend im Fokus empirischer Forschung. Münster, New York, München, Berlin 2004, S. 109ff.  
(zusammen mit S. Eschler und P. Rahn)

Schule und Ausbildung für Toleranz und Demokratie. Ein Projekt der Europäischen Jugendbildungs- und Jugendbegegnungsstätte Weimar und seine wissenschaftliche Begleitung. In: Uhl, Katrin u.a. (2004) (Hg.): Evaluation politischer Bildung. Ist Wirkung messbar? Gütersloh 2004, S. 125–149  
(zusammen mit S. Eschler, Rahn und S. Uhl)

Corporate Universities – ein zukünftiges Projekt für die wissenschaftliche Weiterbildung. In: Jütte, Wolfgang, Weber, Karl (2005) (Hrsg.): Kontexte wissenschaftlicher Weiterbildung. Münster (Waxmann), S. 112-127

Entwicklungs- und Forschungsbedarf der wissenschaftlichen Weiterbildung. In: Jütte, Wolfgang (2005): Forschungsbedarf in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Donau-Universität Krems, S. 21-24

Der Bologna-Prozess und die wissenschaftliche Weiterbildung – ausgewählte Ergebnisse einer trinationalen Studie. In: Gützkow, Frauke/ Quaißer, Gunter (Hrsg.): Jahrbuch Hochschule gestalten 2006. Denkanstöße zum Lebenslangen Lernen. Bielefeld 2007, 51-68  
(zusammen mit K. Bredl, D. Holzer, W. Jütte und A. Schilling)

Curricula in der wissenschaftlichen Weiterbildung im Kontext von Bologna. In: Schorb, Bernd/ Brüggem, Niels/ Dommaschk, Anke (Hrsg.): Mit eLearning zu Medienkompetenz. Modelle für Curriculumgestaltung, Didaktik und Kooperation. Leipzig 2007 , S. 53 - 65

Die Lobeda Radiokids – Aktive Medienarbeit mit Kindern deutscher und nichtdeutscher Muttersprache. In: Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur (2007) (Hg.): Mediale Sozialisation und Bildung. Dieter Baacke Preis – Handbuch 2. Bielefeld  
(zusammen mit Antje Ebersbach)

Die „Pampaedia“ (vor 1670) von Johann Amos Comenius. In: Koerrenz, Ralf/ Meilhammer, Elisabeth/ Schneider, Käthe (2007) (Hg.): Wegweisende Werke zur Erwachsenenbildung. IKS Garamond. Edition Paideia; S. 35 - 47

Schule und Ausbildung für Toleranz und Demokratie. Ein Projekt der Europäischen Jugendbildungs- und Jugendbegegnungsstätte Weimar und seine wissenschaftliche Begleitung. In: Uhl, Katrin u. a. (2004) (Hrsg.): Evaluation politischer Bildung. Ist Wirkung messbar? Gütersloh, S. 125-149  
(zusammen mit Stephan Eschler und Sandra Uhl)

Evaluation in der Demokratie- und Toleranzerziehung – Wirkungsanalyse zu Alltagskonflikten von Jugendlichen. In: Glaser, Michaela/ Schuster, Silke (2007) (Hrsg.): Evaluation präventiver Praxis gegen Rechtsextremismus. Positionen, Konzepte und Erfahrungen. Deutsches Jugendinstitut Halle, S. 86 - 97 (zusammen mit Stephan Schack)

Wirkungen des Projektes „Schule und Ausbildung für Toleranz und Demokratie“. In: Lindner, Werner (2008) (Hrsg.): Kinder- und Jugendarbeit wirkt. Aktuelle und ausgewählte Evaluationsergebnisse der Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden, S. 181 - 197 (zusammen mit Stephan Schack)

Die Integration der wissenschaftlichen Weiterbildung und der Bologna-Kontext. In: Vogt, Helmut/ Weber, Karl (2008) (Hg.): Wa(h)re Bildung. Gegenwart und Zukunft wissenschaftlicher Weiterbildung angesichts von Bologna und GATS. Hamburg, S. 38 - 56

Analyse der Entwicklung wissenschaftlicher Weiterbildung im Rahmen des Bologna-Prozesses – Ergebnisse einer trinationalen Studie. In: Vogt, Helmut/ Weber, Karl (2008) (Hg.): Wa(h)re Bildung. Gegenwart und Zukunft wissenschaftlicher Weiterbildung angesichts von Bologna und GATS. Hamburg, S. 57 - 65 (Zusammen mit Klaus Bredl, Daniela Holzer, Wolfgang Jütte und Axel Schilling)

Qualitätsentwicklung trifft Bürgermedien. In: Qualitätsentwicklung in Bürgermedien. Qualitätsentwicklung als Motor der Organisationsentwicklung bei den Partizipationsmedien der Zivilgesellschaft (2012). TLM Schriftenreihe; Band 23. Berlin: Vistas Verlag, S. 111 - 129 (zusammen mit Eva Heinold-Krug)

Bürgermedien in der digitalen Welt – Partizipative Strategien. In: Lutz, Klaus/ Rösch, Eike/ Seitz, Daniel (2012) (Hrsg.): Partizipation und Engagement im Netz. München: kopaed Verlag, S. 167 - 175

Ein Modell für Qualitätskriterien von Medienbildung in Bürgermedien. In: Die Medienanstalten (Hrsg.) (2016): Medienkompetenz. Leipzig: Vistas Verlag, S. 38 - 49

### **3 Zeitschriftenartikel**

Abschluss des „Zukunftsforums Wissenschaftliche Weiterbildung. In: Erich Schäfer, Michael Kochs (2001) (Hrsg.): Zukunftsforum Wissenschaftliche Weiterbildung. Dokumentation der 29. Jahrestagung des Arbeitskreises Universitäre Erwachsenenbildung (AUE – Hochschule und Weiterbildung). Regensburg, S. 126 - 132

Von der Wiege bis zur Bahre: Seminare, Seminare?! In: Soziale Psychiatrie. Rundbrief der Deutschen Gesellschaft für Soziale Psychiatrie e.V., 28 (2004), Heft 3, S. 4-6  
(zusammen mit Klaus-Dieter Dresler)

Strukturen wissenschaftlicher Weiterbildung: In: Hochschule und Weiterbildung 18 (2000), 2, S. 14-27

Graeßner, Gernot (2008): Wissenschaftliche Weiterbildung: ante Portas? Studienergebnisse zum Weiterbildungsengagement der Hochschulen. In: Forschung und Lehre (2008), 11, S. 656f.  
(zusammen mit Gernot Graeßner)

Weiterbildung an Hochschulen – Daten zu Entwicklungen im Kontext des Bologna-Prozesses. In: Report, Zeitschrift für Weiterbildungsforschung (2008), 1, S. 9 - 18  
(zusammen mit Peter Faulstich und Gernot Graeßner)

Wissenschaftliche Weiterbildung im Kontext sich wandelnder Hochschulstrukturen und -kulturen. In: Bildung und Erziehung 65 (2012), S. 183 -194

Qualitätsentwicklung bei den Thüringer Bürgermedien implementiert. In: Zeitschrift für Sozialmanagement 11 (2013), 1, S. 63 – 73  
(zusammen mit Eva Heinold-Krug)

Aufgaben, Funktionen und Entwicklungspotenziale der Bürgermedien – Die Partizipationsmedien der Zivilgesellschaft im Spiegel von EU-Empfehlungen. In: BBE Europa-Newsletter 5/2014

Neue Lehr- und Lernkultur. Ein Projekt zur verantwortungsvollen Gestaltung von Lehr- und Lernarrangements am Fachbereich Sozialwesen der Ernst-Abbe-Fachhochschule Jena. In: Die Neue Hochschule 3/2014, S. 80 ff.  
(zusammen mit Antje Ebersbach)

Gesundes Lehren und Lernen am Fachbereich Sozialwesen der EAH. In: Die Neue Hochschule 3/2014, S. 88 f.  
(zusammen mit Georg Neubauer, Mike Sandbothe und Jörg Schulz)

Empfehlungen zu einer lebendigen Kommunikation und sektorübergreifenden Vernetzung in nelecom-Kommunen. Voraussetzungen für eine neue Lernkultur: Kommunikation und Zukunftsorientierung. In: Handbuch NELECOM; Thüringer Bildungsmodell – Neue Lernkultur in Kommunen. Hrsg. vom Thüringer Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (2014), Erfurt, S. 7 -10

Gewinnung von dynamischer Stabilität durch Rollenflexibilität: Coaching für die Führungskraft – Die Führungskraft als Coach. In: Zeitschrift für Sozialmanagement, Band 14, Nummer 1/2016, S. 11 – 21

Coaching in der Hochschullehre – Zur Erprobung eines Ansatzes von vertieftem Methodenverständnis und der Marte-Meo-Methode. In: Zeitschrift für Sozialmanagement, Band 14, Nummer 1/2016, S. 61 – 81.