

## Training für Verständnisintensives Lernen und Lehren – TRAVEL

Im Mittelpunkt von TRAVEL steht die wechselseitig Beziehungen von Verstehensprozessen bei Schüler\*innen und Lehrer\*innen. Im Ansatz des Verständnisintensiven Lernens wird dieser Prozess mit dem „Verstehen zweiter Ordnung“ beschrieben – bei dem die Lehrenden ihre Fachroutinen in ein cokonstruktives Verhältnis zum Verstehen der Schüler\*innen setzen und Verstehensprozesse anregen.

TRAVEL setzt sich dabei vorrangig mit drei Fragestellungen auseinander:

Erstens: Wie können Lehrpersonen darin unterstützt werden, ihre subjektiven fachlichen Routinen verständnisintensiv zu reflektieren?

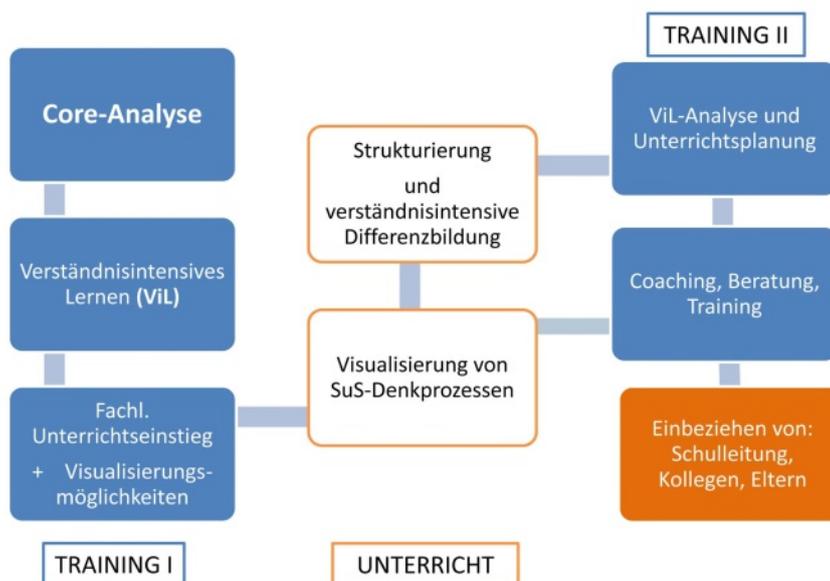
Zweitens: Wie können die fachlichen alltagstauglichen Denkmuster der Schüler\*innen im Unterricht sichtbar gemacht werden?

Drittens: Wie können Lehrer\*innen und Schüler\*innen mit der Vielfalt an visualisierten Denkmustern im Unterricht verständnisintensiv weiterarbeiten?

Bei der Entwicklung von „TraVeL“ verknüpften wir den Ansatz des Verständnisintensiven Lernens mit dem Ansatz des Visible Thinkings und haben Lehrer\*innen angeleitet, mithilfe von Visualisierungstechniken ihre subjektiven Fach-Routinen unterrichtsbezogen zu reflektieren. Diese Reflexions- und Arbeitstechnik für Lehrpersonen bezeichnen wir mit „Core-Analyse“.

Für die verständnisintensive Arbeit mit Schüler\*innen wurden Techniken des Visible Thinkings nach dem Prinzip des divergierenden und konvergierenden Arbeitens adaptiert, die es ermöglichen, die Vielfalt und Unterschiedlichkeit der Denkwege

Zielgruppen	Pädagog*innen der Grundschule, Realschule, Gymnasium, Berufsschule, Hochschule aller Unterrichtsfächer
Wirkungen/Nutzen	Entwicklung von verständnisintensiven fachlichen und sozialen Routinen der Lehrpersonen / Problemfelder verstehen und Handlungsalternativen trainieren / Verständnisintensives Lernen der Schüler*innen / Unterstützung von Schulentwicklungsprozessen
Methoden	Training, Reflexion und Coaching mit: Core-Analyse, Visible Thinking und Verständnisintensivem Lernen



Rahmen	5 Trainingseinheiten á 4 Stunden zusätzlich Praxisphasen / 2 Trainer / Inhouse-Training möglich / TN bilden, wenn möglich fachgleiche Tandems / Unterstützung der (Schul)-Leitung ist Voraussetzung für den Erfolg des Trainings in der Praxis
Kosten	5 Trainingseinheit incl. Vortreffen und Material insgesamt 8.000 €, zuzüglich Fahrtkosten
Referenzen	Wenigenjenaer Gemeinschaftsschule, Entwicklungsprogramm für Unterricht und Lernqualität, Universität Heidelberg, Ernst-Abbe-Hochschule Jena, ...

## Verständnisintensives Lernen und biografische Ressourcenarbeit für Pädagog\*innen und Führungskräfte (Selbstreflexion und Training)

Zielgruppen	Pädagog*innen der Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Berufsschule, Hochschulen aller Fachrichtungen und Führungskräfte
Wirkungen/Nutzen	Gesundes und Verständnisintensives Lernen und Lehren / Reflexion der individuellen pädagogischen Routinen und Überzeugungen / Entwicklungs- und Problemfelder verstehen und Handlungsalternativen entwickeln / Praxisfelder trainieren
Methoden	Biografische Selbstreflexion, Verständnisintensives Lernen, Fallarbeit, Verstehensorientiertes Feedback (trainieren), Coaching, Entspannungstechniken (z.B. Taiji-Chuan)



Rahmen	2 Wochenend-Kurse und 4 Einzelveranstaltungen á 3 Stunden / 2 Trainer / Wochenendkurse extern - Inhouse-Veranstaltungen für die Einzelveranstaltungen möglich
Kosten	2 Wochenend-Kurse: 3.000 € zuzügl. Unterkunft und Verpflegung + 4 Einzelveranstaltungen: 5.500 € zuzüglich Fahrtkosten
Referenzen	Entwicklungsprogramm für Unterricht und Lernqualität, Lehramtsausbildung an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Universität Heidelberg, <a href="#">xxx...</a>

